

**Принят на
Педагогическом Совете
МБДОУ ДС ОВ №25
От 27.05.2024г.
Протокол № 5**

**Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС ОВ №25
_____В.Г.Мартыненко
от 27.05. 2024г**

**Анализ работы
МБДОУ ДС ОВ №25
за 2023-2024 учебный год**

Содержание:

1. Первый раздел: «Охрана жизни и здоровья детей».
2. Второй раздел :«Работа с кадрами»
3. Третий раздел: «Анализ воспитательно-образовательного процесса»
4. Четвёртый раздел: «Работа с родителями»
5. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

І РАЗДЕЛ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Одним из главных направлений работы МБДОУ ДС ОВ №25 является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение по группам здоровья : из 93 детей, 70 детей – первая группа здоровья , 22 ребёнка - вторая группа здоровья, 1 ребенок– инвалид.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и графиком.

В течение всего учебного года активно проводились мероприятия в соответствии с «Планом профилактико-оздоровительной работы с детьми ДОУ», что позволило добиться следующих результатов: за учебный год (9 месяцев) пропущено 1 ребёнком 1,4 дня, процент посещаемости составил 80% . Инфекционных и кишечных заболеваний не зарегистрировано. Большое внимание уделялось работе с детьми, которые пришли после болезни. Проводились беседы, консультации с родителями, снижалась нагрузка на организм ребёнка после болезни, выполнялись все требования СанПиН, культурно- гигиенические процедуры, график проветривания, закаливающие мероприятия: мытьё рук до локтя, хождение босиком по дорожкам здоровья и массажным коврикам, мытьё ног до колен .

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми специалисты детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, активным взаимодействием специалистов и педагогов, индивидуально-личностном подходе к каждому ребёнку.

Педагоги работали дистанционно с родителями. В созданных группах проводили консультации с родителями на тему «Оздоровление детей в семье». Также консультировали родителей о привитии культурно-гигиенических навыков и закаливания детского организма.

Однако есть и проблемы, с которыми надо работать:

- уделять внимание на выработку у детей правильной осанки;
- на прогулке создавать условия для самостоятельной двигательной активности, обучать детей пользоваться спортивно-игровым оборудованием;
- проводить гимнастику пробуждения;

-развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр.

На 2024-2025 учебный год обозначены следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей , в том числе их эмоционального благополучия.
- Соблюдение требований ФГОС ДО при организации физкультурно- оздоровительных мероприятий.
- Приобщение детей(в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд.

II РАЗДЕЛ

РАБОТА С КАДРАМИ

В 2023- 2024 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 9 педагогов. ООП ДО используется педагогами в полном объеме. Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагогами ДОУ проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДОУ и в семьях воспитанников. Педагоги включают в свою работу Здоровьесберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют рациональную активность детей в течение дня.

Мониторинг педагогов за 2023-2024 учебный год позволил выявить следующие тенденции:

Кадровый состав:

| | Всего работников | Возраст | | | | | | Педагогический стаж | | | | |
|--------------------------|------------------|---------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------------------|--------|--------|--------|------------|
| | | 25 - 30 | 30- 40 | 40- 50 | 50- 55 | 55- 60 | 60 и выше | До 5 лет | 10- 15 | 15- 20 | 20- 25 | 25 и более |
| Административный | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| заведующий | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Педагогический | 11 | | | | | | | | | | | |
| Воспитатели | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Старший воспитатель | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Всего | 12 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |

Анализ кадров по уровню образования:

| Категория педагогических работников | Образование | |
|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| | Высшее | Среднее специальное |
| Административный персонал | | |
| Заведующий | | 1 |
| Педагогический персонал | | |
| Старший воспитатель | | 1 |
| Воспитатель | 1 | 7 |
| Учитель-логопед | | 1 |
| Музыкальный руководитель | | 1 |
| Всего | 1 | 11 |

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям . Курсовая переподготовка составляет 100%. В 2023 году все педагоги прошли курсовую переподготовку по ФОП. Педагоги имеют следующие квалификационные категории: высшая квалификационная категория- 1 человек (9%) , первая квалификационная категория - 1 педагог (9%), соответствие занимаемой

должности- 7 педагога (63%), 2 педагога не аттестованы. В 2024 году 1 педагог проходит аттестацию.

Выводы: педагогам накапливать опыт работы и аттестоваться на квалификационные категории.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МБДОУ ДС ОВ № 25 Пастернак Ольги Алексеевны за 2023 – 2024 учебный год

1. Дата комплектации группы: 01.09.2023 г.
1. Количество детей приступивших к логозанятиям: 14 человек
с ОНР 14 100%
2. Количество выпущенных детей:
 - с хорошей речью 7 50%
 - со значительным улучшением 1 5%
 - без улучшения _____
 - с ухудшением _____
3. Рекомендации к дальнейшему пребыванию ребёнка:
 - общеобразовательная школа 7 50%
 - логогруппа 6 43 %
4. Количество детей, оставленных на повторный курс _____
5. Количество детей, выбывших в течение года _____
6. Реализация задач обучения, проведения мероприятий по выявлению детей с речевой патологией:

Была поставлена цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии, ранняя профилактика речевых нарушений.

Ставились задачи:

- а) повышение профессионального уровня;
- б) динамическое наблюдение и педагогический контроль над состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в её развитии и правильная классификация;
- в) педагогическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;
- г) своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- д) привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей;
- е) создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Совместно с родителями логопедической группы мы выбрали удобную для всех форму дистанционного общения, создав группу в сетевом сервисе WhatsApp «Логопед 25». Для прямого общения с родителями, использовала приложения-мессенджер WhatsApp, где размещаю памятки, консультации для родителей и интересные ссылки с развивающими играми, которыми могут воспользоваться родители для занятий с детьми. В данной

группе обсуждаются различные вопросы и можно получить обратную связь от родителей.

Провела родительские собрания:

«Специфика обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности»

«Роль семьи в преодолении речевых нарушений»

«Компьютер и дошкольник»

«Речевая готовность ребёнка к школе»

«На пороге к школе»

«Вот и стали мы большими»

С родителями проводила индивидуальное консультирование, как по телефону, так и в личной беседе в группе приложении-мессенджер WhatsApp, даны рекомендации и советы по всем вопросам, предоставляла видеоматериалы. Индивидуальные консультации по результатам диагностики, по запросам родителей, по вопросам артикуляционных упражнений, автоматизации звуков

В течении учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы:

- «Дыхательная гимнастика»,
- «Очень важная артикуляционная гимнастика»,
- «Артикуляционная гимнастика для малышей»,
- «Что такое логоритмика и зачем она нужна»,
- «Роль логоритмики для дошкольников»,
- «Логоритмика, как средство развития связной речи у детей»
- «Логоритмические упражнения и игры в домашних условиях»,
- «Играем - фонематический слух развиваем»,
- «Гласные, согласные звуки и буквы»,
- «Речевая готовность ребёнка к школе».

В феврале проводила беседы с родителями, чьи дети направлены на ПМПК.

Раз в месяц обновляется информация для родителей на стендах «Советы логопеда».

Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, по развитию мелкой моторики методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием авторских презентаций, наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Проводилась работа по профилактике речевых нарушений в младших группах. В этот вид работы входили упражнения по развитию мелкой моторики рук, по развитию речевого дыхания, артикуляционной и общей моторики.

В марте-мае проведена ПМПК и комплектация на следующий учебный год.

В течение учебного года проведены:

1. Проект: «Логоритмические упражнения и игры»

Цель: профилактика речевых нарушений или их коррекция путем развития двигательных навыков, чувства ритма, слухового внимания.

2. Мастер-класс: «Музыкально — ритмические упражнения».

Цель: преодоление речевых нарушений средствами синтеза музыки, движения и слова для обеспечения физического и социально-психологического благополучия ребёнка дошкольного возраста.

3. Открытые занятия: Подгрупповое логопедическое занятия с использованием логоритмики для детей старшей группы «В лесу»

Цель: преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Разработаны: листовки, буклеты, памятки для родителей: «Календарь речевого развития дошкольника», «Правила занятий с ребенком дома», «Учимся рассказывать», «Развитие фонематических процессов», «Рекомендации для родителей от логопеда», «Играем пальчиками – развиваем речь», «Речевая готовность к школе»

4. Провела практикумы по темам: «Использование логоритмических игр и упражнений, как одно из средств коррекции речи дошкольников».

5. В течение учебного года активно участвовала в вебинарах. Работала на сайтах «Социальная сеть работников образования».

Принимала участие в в Международной интернет –олимпиаде «Семь чудес света», блиц-олимпиада всероссийского конкурса «Альманах логопеда». приняла участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» онлайн».

Прошла дистанционно обучение в Санкт-Петербург ЧОУ ДПО по темам: «Комплексная диагностика и первый этап работы с неговорящим ребенком», «Том техник постановки часто нарушаемых звуков», «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребёнка», «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году». Прошла дистанционно обучение в МПГУ по теме «Логопедическое экспресс-обследование с помощью электронной карты», участвовала в марафоне «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».

Опубликовала статью: «Профилактика и коррекция нарушений устной речи» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»

Для кабинета приобрела методическую литературу, пополнила картотеки игр:

1. Альбом «Логопедические пазлы. Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц». Н.Э. Теремкова

2. Альбом «Логопедические пазлы. Шипящие звуки Ш, Ж», Н.Э. Теремкова

3. Альбом «Логопедические пазлы. Сонорные звуки Л, Р»,
Н.Э. Теремкова.
4. Альбом «Логопедические парные картинки». Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц». Н.Э. Теремкова,
5. Альбом «Логопедические парные картинки. Шипящие звуки Ш, Ж»,
6. Альбом «Логопедические парные картинки. Сонорные звуки Л, Р»,
Н.Э. Теремкова.

**Отчет музыкального руководителя МБ ДОУ ДС ОВ № 25
Давыдовой А.А за 2023 -2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, которые соответствовали возрасту детей и требованиям ФОП.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям

Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены. НОД проводилась согласно Федеральной образовательной программе ДО. Применяю парциальные программы, «Ритмическая мозаика» Бурениной, «Танцевальная ритмика» Т. Суворовой. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении НОД применяю интегрированный метод, гендерный подход.

I. Регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

Смешанная ранняя

Средняя группа

Старшая группа

Подготовительная группа.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей 1,5 – 7 лет, которая показала, что поставленные цели и задачи были выполнены. Диагностика общего уровня музыкального развития детей показала, что в основном дети со средним уровнем развития. В младшей группе высокий уровень развития составляет около 37,5%; средний - 62,5 %; низкий-0 %. В средней группе высокий уровень развития составляет около 30,4 %; средний - 65,2 %; низкий - 4,4 %. В подготовит. группе высокий уровень развития составляет 93,3 %; средний - 6,7 %; низкий - 0 %.

II. Проводились развлечения с музыкальным сопровождением, где была проведена совместная работа воспитателей и музыкального руководителя

III. В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний» -----Сентябрь
2. «День дошкольного работника»-----Сентябрь
3. «Осень, осень в гости просим»-----Октябрь
4. «Юбилей детского сада» -----Октябрь
5. «День мам»-----Ноябрь
6. «Здравствуй, здравствуй новый год»-----Декабрь
7. «Зимние забавы»-----Январь
8. «День защитников Отечества»-----Февраль
9. «Прощай зимушка - зима»-----Март
10. «8 Марта- праздник мам»-----Март
11. «Весенние праздники»-----Апрель
12. «Помним, гордимся»-----Май
13. «До свиданья, детский сад»-----Май
14. «День защиты детей»-----Июнь
15. «День независимости России»-----Июнь
16. «День Флага РФ»-----Август

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом , использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники старших групп посещают детскую школу искусств.

Уменьшилось число детей с низким показателем. На начало года показатель составлял 21%, на конец учебного года снизился и составил 8,5%.

Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития

Низкий уровень развития остается на одном уровне.

В своей работе использовала электронные образовательные технологии.

Являюсь активным пользователем ПК. Перенимаю опыт других коллег, а также делюсь опытом своей работы.

Регулярно прохожу курсовую переподготовку.

Формы работы с родителями :

Познавательная

Досуговая

Выставки работ родителей детей

Консультации

Беседы

Индивидуальная работа

Рекомендации

На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале.
2. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса, в том числе СМИ и ИКТ.
3. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Большую работу веду по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников.

Свою работу планирую с целью обеспечения максимально благоприятных условий для развития творческой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации в изменяющейся среде. Знания, умения и навыки, которые получают мои дошкольники, я рассматриваю не как самоцель, а как средство полноценного развития личности. С этой целью на моих занятиях создаётся микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности маленького человека, доверительные отношения между взрослым и ребенком. Стремлюсь обогатить не только свой практический опыт, но и развивать себя как личность. Свою деятельность строю на основе сотрудничества, опираясь на современные технологии развивающего обучения и воспитания детей.

Вывод

На следующий учебный год я ставлю такие задачи:

1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
2. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
3. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
4. Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей города, педагогических советах, семинарах
5. Изучать опыт работы лучших педагогов и коллег
6. Пополнение ролевыми костюмами, атрибутами.

Педагогами проведены открытые мероприятия:

Куприяненко Т.И. воспитатель - разработала и внедрила Проект «Моя кубанская семья»

Мартыненко М.В. воспитатель- НОД «Веселые пальчики», с использованием игровых, здоровьесберегающих , ИКТ технологий.

Лиманова Т.А.- воспитатель разработала и внедрила проект «Дорога любит знающих и дисциплинированных».

Пастернак О.А.- учитель-логопед- мастер-класс «Музыкально- ритмические упражнения» . Цель: преодоление речевых нарушений средствами синтеза музыки, движения и слова для обеспечения физического и социально-психологического благополучия ребёнка дошкольного возраста.

Месропян К.П.-воспитатель, НОД «Играем – ловкость развиваем».

Степанченко Н.А. воспитатель - разработала и внедрила проект «Полезные продукты питания».

Давыдова А.А. музыкальный руководитель –мастер-класс «Музыкальные пальчиковые игры , как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» . НОД «Обучение игре на музыкальных инструментах».

Педагоги участвовали в конкурсах:

| № | Ф.И.О. педагога | Конкурс и результат | Дата |
|---|--------------------------------------|--|-------|
| 1 | Лиманова Татьяна Александровна | Диплом Лауреата I степени победитель Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС». Международный образовательный портал «Престиж». | 2023г |
| | | Диплом Лауреата I степени победитель Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС» . Международный образовательный портал «Престиж». | 2023г |
| | | Диплом 1 место по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса «Готовы к полёту». Рисунок «Полёт в космос». | 2023г |
| | | Диплом Призёр ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» | 2023г |
| | | Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» . | 2023г |
| | | Грамота участника районного творческого конкурса «Педагог по зову сердца». | 2023г |
| | | Диплом о прохождении курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой . «Педагоги России» | 2023г |
| | | <i>с 01.04. по</i> | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| | | <p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» .</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов.</p> | <p>11.04.2024г</p> <p>2024г</p> |
| 2 | Куприяненко Татьяна Ивановна | <p>Сертификат президиума Темрюкской районной организации общероссийского профсоюза образования ПОБЕДИТЕЛЬ районного творческого конкурса «Педагог по зову сердца».</p> <p>Диплом победителя районного конкурса «Педагог по зову сердца» в номинации «Верность долгу».</p> <p>Грамота «За большой вклад в воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд, высокие результаты профессиональной деятельности в системе образования и в связи с празднованием Дня дошкольного работника, посвященного Году педагога и наставника в 2023году. Начальник управления образованием Приказ УО № 846 от 25.09.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» .</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов.</p> <p>Сертификат на выступление на районном постоянно действующем семинаре с презентацией опыта работы на тему: «Активизация процесса воспитания патриотизма у дошкольников «Воспитание любви к малой Родине».Протокол № 1 от 26.01.2024г.</p> | <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>с 01.04. по 11.04.2024г</p> <p>2024г</p> <p>19.02.2024г</p> |
| 3 | Гевенян Марина Николаевна | <p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» .</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов.</p> | <p>с 01.04. по 11.04.2024г</p> <p>2024г</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 4 | Степанченко Наталья Александровна | <p>Диплом Победитель (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений.</p> <p>Диплом руководитель Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации рисунок «Космонавт на луне». Участник Токмакова Арина Романовна (1 место).</p> <p>Сертификат о том, что приняла участие в районной игре «Профкиз».</p> <p>Диплом руководителю Всероссийской викторины «Время знаний» «Путешествие в осенний лес».</p> <p>Участник Токмакова Арина (1 место).</p> <p>Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году. Приказ № 177 от 19.02.2024г.</p> <p>Диплом .Победитель 1 место . Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников : цели и методы».</p> <p>Диплом руководителю участника краевого конкурса ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов.</p> | <p>2023г.</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2024г</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г</p> |
| 5 | Хвостик Надежда Осиповна | <p>- Диплом I место воспитанника Чугунного Егора (6 лет) и руководителя во всероссийской блиц-олимпиаде «Мы по улице шагаем». Патриот всероссийская онлайн олимпиада.</p> <p>Сертификат о том, что прослушала вебинар «Как быть востребованным педагогом , обучая детей чтению».»Мама знайка»</p> <p>Диплом 1 место воспитанника Шибяева Ивана и как руководителя Всероссийской онлайн- олимпиады «День защиты земли» .</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов</p> | <p>2023г</p> <p>2024г</p> <p>2024г</p> <p>2024г</p> |
| 6 | Мартыненко Марина Васильевна | <p>- Грамота участника районного творческого конкурса «Педагог по зову сердца».</p> <p>Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Участник.</p> <p>Диплом подтверждает , что Марина Васильевна принимала участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»,Всероссийское просветительский образовательный портал.</p> <p>Свидетельство подтверждает, Марина Васильевна</p> | <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>принимала участие в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования». «Вестник просвещения».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» .</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов.</p> | <p>2024г</p> <p>2024г</p> |
| 7 | <p>Пастернак Ольга Алексеевна</p> | <p>Сертификат № 296549 прошла обучение по теме: «Учимся играя» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи ,</p> <p>Сертификат № 296547 прошла обучение по теме: «Клиникоориентированный подход » , в ЧОУ ДПО Логопед Профи .</p> <p>Сертификат № 296548 прошла обучение по теме: «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи .</p> <p>Сертификат № 296741 прошла обучение по теме: «Эти сложные соноры» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи</p> <p>Сертификат подтверждает , что Ольга Алексеевна приняла участие в онлайн-конкурсе «Логопедическое экспресс-обследование с помощью электронной карты». Архипова Елена Филипповна – доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ .</p> <p>Грамота «За большой вклад в воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд, высокие результаты профессиональной деятельности в системе образования и в связи с празднованием Дня дошкольного работника, посвященного Году педагога и наставника в 2023году. Начальник управления образованием Приказ УО № 846 .</p> <p>Грамота участника районного творческого конкурса «Педагог по зову сердца», 2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» .</p> <p>Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений</p> | <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>с 01.04. по 11.04.2024г</p> |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| | | в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов. | 2024г |
| 8 | Чугунная Светлана Николаевна | Грамота «За многолетний добросовестный труд в системе образования» . Сертификат участника вебинара «Новые требования к сайтам образовательных организаций» .»Лео пульт» Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» . Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов. Сертификат участника региональной научно-практической конференции «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации», 17.05.2024г. «Просвещение – союз» | 2023г 2024г <i>с 01.04. по 11.04.2024г</i> 2024г 2024г |
| 9 | Месропян Каринэ Патвакановна | Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» . Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов. | <i>с 01.04. по 11.04.2024г</i> 2024г |
| 10 | Похабова Инна Сергеевна | Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» . Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов. | <i>с 01.04. по 11.04.2024г</i> 2024г |
| 11 | Давыдова Анна Анатольевна | Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство , игромания». В объёме 36 часов. Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России» . Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях . «Педагоги России» 36 часов. | <i>с 01.04. по 11.04.2024г</i> 2024г |

Адаптационный период детей раннего возраста

Списочный состав группы 24 ребенка, из них 13 девочек, 11 мальчиков.

Успешно прошли адаптацию к детскому саду.

Легкая форма: 80 %

Средняя форма: 20 %

Тяжелая форма: 0 %

Воспитатели: Похабова И.С., Мартыненко М.В.

Охрана жизни детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. За весь период работы нарушений не выявлено.

III РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно – образовательная работа учреждения осуществляется согласно ФОП ДО, соответствует ФГОС.

В течение года коллектив стремился создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, сформировать основу базовой культуры личности, всесторонне развить психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание мы уделяли развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: нравственно- патриотических, активной жизненной позиции, уважение к традициям и ценностям семьи, общества и страны. Всё это реализовалось в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Образовательный процесс в ДОУ планируется так, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства. На первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные способности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по интересам детей, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Используются магнитно-маркерные доски, видеоматериалы, магнитофоны, музыкальный центр, ноутбуки, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование.

Обеспечивается баланс между занимательной, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка и разными видами активности детей.

Педагоги заботятся о здоровье детей, эмоциональном благополучии. В групповых ячейках создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить детей общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция – повышает эффективность воспитательно- образовательного процесса.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов ОП, который показал, что уровень целевых ориентиров каждого возраста достигнут в полном объёме (результаты мониторинга прикладываются).

Сравнительный анализ познавательно- речевого развития детей показал, положительный уровень развития детей во всех группах.

В группах созданы (согласно требований ФГОС ДО) благоприятные условия для интеллектуального развития детей оформлены следующие центры: познавательно – речевые , театрализованный , экспериментальный , логической направленности, спортивно-игровой.

Богатая и разносторонняя речевая , познавательная, экологическая (лаборатории и эксперименты). Предметно- пространственная среда позволила эффективно процессу приобщения детей к познанию нового о Родине, её природе, природным явлениям, умению проводить опыты и видеть их результаты.

Воспитатели стимулировали речевую активность детей, побуждая их не только слушать , но и высказывать свои мысли , доказывать опытным путём результаты. Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно- образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило педагогам проводить организационно- образовательный процесс согласно ФГОС ДО и ФОП.

Большое внимание педагоги уделяли нравственно-патриотическому воспитанию и любви к своей родине. Открытые мероприятия, праздники, развлечения , посиделки , экскурсии, встречи со старожилами , походы и участие во всех станичных мероприятиях позволили сблизить детей с историей , культурой и бытом нашего Кубанского народа . Для детей это были незабываемые события , дни познания нового и сближения с традициями нашего народа. В активном словаре появилось много новых слов и изречений . Сформировалось умение пересказывать и сочинять небольшие рассказы и сказки . Дети научились успешно общаться друг с другом и взрослыми. Разучили народные игры, хороводы, потешки, прибаутки, заклички, считалочки.

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов можно сделать выводы, что педагоги успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.

Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, Дни открытых дверей, дидактические игры, этические беседы, выход педагогов в семьи, экскурсии, консультации, круглые столы, анкетирование, презентации.

Эмоционально-положительное общение с детьми в группах позволило воспитателям значительно повысить уровень социально-нравственного развития детей всех групп.

Воспитатели продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. В ДОУ , в течение 2023-2024 гг. участвовали в акциях и проектах « Я помню. Я горжусь!» «Окна памяти», «Крышки на Благо». Большое внимание уделяли знакомству детей с историей своих семей, создавали семейные альбомы, познакомились с подвигами солдат. Рассматривали фотографии воинов- освободителей, составляли папки передвижки и плакаты о воинах освободителях.

Воспитатели с детьми вырезали голубей, журавлей, шариков, звёздочек, оформили окна и стенды , провели праздник посвящённый Дню Победы. Участвовали в онлайн акции «Бессмертный полк».

Воспитатели большое внимание уделяли ежедневной культуре поведения за столом, умению правильно сервировать стол и подавать пищу, культуре общения со взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах.

Условия имеющиеся в ДООУ для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальные инструменты в каждой группе(пианино), уголки с народными инструментами, ИЗО уголки, библиотеки, музыкальные центры ,магнитофоны, мини-уголки Кубанского быта , спортивные уголки, природные уголки– позволили всесторонне развиваться детям.

Результаты мониторинга показали положительную динамику усвоения программного материала. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе всех педагогов ДООУ.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Большое внимание уделялось физическому развитию детей и оздоровлению детского организма .

– Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря индивидуально-личностному и творческому подходу к работе специалистов и воспитателей детского сада и выполнению запланированных задач , выполнению требований СанПиН и ФГОС ДО, ФОП.

Но проблемы остаются :

- важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки;
- на прогулке обеспечивать оптимальный двигательный режим-рациональное сочетание различных видов занятий и форм активности, обучать спортивным элементам игр;
- при подъёме детей после дневного сна, использовать гимнастику пробуждения .

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В 2023-2024 учебном году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе.

Все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. В школу ушли 22 хорошо подготовленных и физически крепких здоровых ребенка .

IV РАЗДЕЛ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

За 2023-2024 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями. Семья и детский сад – одна из первых степеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Воспитатели старшей группы: Лиманова Т.А. , Месропян К.П.

В течение учебного года в группе проводились выставки:

- ✓ «Дары осени»;
- ✓ «Моя мама лучше всех»;
- ✓ «Новогодняя сказка»;
- ✓ «Святая пасха».

Выпущены листовки и буклеты:

- ✓ Буклет для родителей по теме: «Экологическое воспитание в семье»;
- ✓ Буклет для родителей по теме: «Правила дорожного движения»;
- ✓ Буклет для родителей по теме: «Самостоятельность ребенка. Её границы»;
- ✓ Буклет для родителей по теме: «Уголок ЗОЖ»;
- ✓ Листовка на тему: «Вот как мы играем»;
- ✓ Листовка на тему: «Как отдыхать с детьми в выходные»;
- ✓ Листовка на тему: «Наши помощники»;
- ✓ Листовки на тему: «Ловкие и смелые, быстрые умелые»;
- ✓ Листовка на тему: «Вот так мы ухаживаем за растениями»;

В течение года проводилось консультирование родителей по всем актуальным проблемам, постоянно обновлялся материал в родительском уголке в соответствии с сезоном, затрагивались темы безопасности, оздоровления и закаливания детей.

Воспитатели старшей группы: Куприяненко Т.И. и Гевенян М.Н. использовали в своей работе:

Новые технологии в работе с родителями и сотрудниками.

- ✓ Совместные со взрослыми - сотрудниками ДООУ праздники и развлечения.
- ✓ «Круглый стол» - беседы в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждение проблем по воспитанию детей.
- ✓ Выставки совместных работ родителей и детей.
- ✓ Создание группы в интернете WhatsApp.
- ✓ Родительские онлайн собрания.
- ✓ Портфолио дошкольника.

В течение учебного года в группе проводились выставки:

- ✓ Дары осени.
- ✓ Новогодний сюрприз.
- ✓ Святая пасха.

Выпущены листовки и буклеты:

- ✓ Здоровый образ жизни дома и в детском саду.
- ✓ Летние прогулки весёлых малышей.
- ✓ Детский сад, детский сад... почему так говорят?
- ✓ Мы играем в детском саду.
- ✓ Второй наш дом.
- ✓ Малыши дежурят.
- ✓ Вот, как в садике живём!
- ✓ Здоровые дети – здоровая страна.
- ✓ Процент участия родителей в дистанционных мероприятиях 80%.
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ «Традиции казачества»
- ✓ «ЗОЖ дома и в детском саду»

Воспитатели старшей группы: Мартыненко М.В. , Похабова И.С.

На протяжении всего учебного года тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили родительские собрания «Психологические особенности детей», «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора», «Воспитание нравственности и патриотизма», «Закаливаем детский организм». Консультации «Самостоятельность ребёнка и её границы», «Как провести выходной день с ребёнком», «Взрослый мир в детских мультфильмах» и др. Оформляли выставки «Подарки для папы» , «Зимние забавы» , «Пасха в нашей семье». Для родителей делались буклеты и листовки.

Воспитатели средней группы: Хвостик Н.О. и Степанченко Н.А.

Большое внимание уделялось работе с родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Консультации: «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице», « Игры с детьми по ознакомлению с ПДД». Памятки: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма». В целях формирования у детей у детей начальных представлений о здоровом образе жизни родителям предложены консультации: «Питание ребёнка залог успешного физического и интеллектуального развития детей», «Профилактика гриппа и орв» Оформлены папки – передвижки в родительском уголке: «Профилактика ОРВИ», «Режим дня в жизни ребёнка».

Ежеквартально проводятся родительские собрания, где родители с удовольствием делятся опытом семейного воспитания, совместно обсуждают трудности, с которыми приходится сталкиваться в процессе воспитания детей. Принимают активное участие в подготовке выставок, подборе материала к проектам, благоустройстве детского сада. Знакомятся с предлагаемыми консультациями. В результате проделанной работы возрос интерес родителей к детскому саду, они стали чаще интересоваться проблемами группы, больше уделяют внимания своим детям.

В группе были организованы и проведены выставки:

- «Моя семья»
- «Золотая осень»;
- «Мама солнышко моё»;

- «Мастерская Деда Мороза»
- « Наши защитники»;
- « Пасхальные яйца» дети выполнили работы в нетрадиционной технике « Рисование солью»;
- « Космос» работы выполнены в технике цветной граттаж.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Используются разнообразные формы сотrudничества с семьями воспитанников.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Проведены собрания с родителями по ознакомлению с новым Законом об образовании РФ, СанПиН, ФГОС ДОО, ФОП.

В течение всего года совместно с родителями оформлены тематические выставки: «Осенние дары», «Новогодние поделки», «Защитникам Отечества», «Всё для милых мам», «Святая пасха». Родителям всегда представляли результаты своих работ: рисунки, поделки из пластилина, творческие работы, поделки из природного материала.

Воспитатели ДОО постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Родители активно привлекаются к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

- развивающей среды в группах,
- культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей)
- косметического ремонта в групповых помещениях,
- благоустройства территории детского сада,
- участие родителей в праздниках, развлечениях и досугах,
- посещение режимных моментов.

При непосредственном деятельном участии родителей всего учреждения, сделан частичный косметический ремонт все групповых помещений, «Тропы здоровья», спортивной площадки с беговой дорожкой и прыжковая ямой. Автоплощадка с дорожными знаками, теневые навесы, веранды, песочницы. Обновлены игровые атрибуты: кораблик, две игровые горки, домик, обыгранны пенёчки; построена беседка на участке младшей группы. Горки и домик приобретен на спонсорскую помощь депутатов района. Это стало возможным благодаря активной позиции всех воспитателей и отзывчивости родителей.

В массовых мероприятиях проводимых ДОО родители являются активными участниками и партнёрами.

Стали уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду , питанием, наполняемостью развивающей среды , игровым оборудованием , созданием комфортных условий для их детей, а также организацией образовательной деятельности .

Очень эффективно применяются практические и наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, практические консультации специалистов, предоставление литературы и методических пособий по интересующей проблеме.

На 2024- 2025 учебный год вынесены следующие задачи:

- 1.Обработка анкет родителей для совместного решения проблем воспитания.
2. Создание условий для адаптации детей к условиям ДООУ.
3. Осуществление инновационных форм работы с родителями.

ПЕРСПЕКТИВА

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу с семьей по сохранению безопасности здоровья детей в окружающем мире.
2. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр , как основы социального развития ребёнка.
3. Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ ДС ОБ №25 и семьи.